

# 中共绵阳职业技术学院委员会文件

绵职院党发〔2019〕51号



## 中共绵阳职业技术学院委员会 印发《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的 实施方案》的通知

各党总支、直属党支部：

现将学校《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》印发你们，各级党组织要把开展主题教育作为重要政治任务，抓落实、抓实效，切实提高主题教育质量。

附件：中共绵阳职业技术学院委员会关于开展“不忘初心牢记使命”主题教育的实施方案



中共绵阳职业技术学院委员会

2019年9月16日

附件

# 中共绵阳职业技术学院委员会 关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的 实施方案

根据中央要求和《四川省第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施意见》、市委《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施意见》，结合学校实际制定实施方案如下：

**一、全面贯彻领会习近平总书记重要讲话精神，准确把握主题教育的目标任务要求。**

**（一）强化思想认识，深刻认识开展主题教育的重大意义。**开展主题教育，是以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系和实现党的十九大确定的目标任务的需要，对于统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大深远的意义。

**（二）坚持系统思维，认真贯彻开展主题教育的总体要求。**这次主题教育要贯彻守初心、担使命、找差距、抓落实的总要求。守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，始终坚定理想信念不动摇，始终继承党的优良传统不忘本，始终同人民群

众想在一起、站在一块儿不放松。**担使命**，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，切实在推进党要管党、全面从严治党中履职尽责，切实在推动学校改革发展、服务地方经济社会发展中担当作为。**找差距**，就是要对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型和身边榜样，找一找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距；找一找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在哪些差距；找一找在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在哪些差距；找一找在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在哪些差距。**抓落实**，就是要把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作中的实际行动，立戒形式主义、官僚主义。以党中央决策部署落实落地为标志抓落实，以主题教育查摆问题整改到位为标尺抓落实，以人民群众满意为标准抓落实。守初心、担使命、找差距、抓落实，是一个相互联系、有机统一的整体，要全面把握，全面贯彻，贯穿主题教育全过程。

**（三）坚持精准思维，准确把握开展主题教育的目标任务。**开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，**根本任务是：**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。**具体目标是：**理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁做表率。

**1. 理论学习有收获。**要在学懂弄通做实习近平新时代中国特

色社会主义思想上下功夫、作表率，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对四川工作系列重要指示精神的理解，不断加深对习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵和精神实质的领会，做到学深悟透、融会贯通、真信笃行，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

**2. 思想政治受洗礼。**要坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

**3. 干事创业敢担当。**贯彻党的十九大精神和中央、省委、市委决策部署，进一步推进全国、全省教育大会精神往深里走、往实里做，增强斗争精神，苦干实干、知重负重、攻坚克难，不断推动学校事业高质量发展，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**4. 为民服务解难题。**坚持“教育以学生为本，办学以教师为本，管理以服务为本”的工作理念，聚焦师生关心关切的难事要事急事，改善优化办学条件，营造尊师重教氛围，不断增强师生的获得感和幸福感。

**5. 清正廉洁作表率。**保持为民务实清廉的政治本色，知敬畏、存戒惧、守底线、明师德，清白做人、干净做事，坚决预防和反对腐败，坚守教书育人“净土”，树立正确的权力观、事业观、利益观，营造风清气正的教育生态。

根据中央和省委、市委统一部署，我校全体党员领导干部开

展主题教育从2019年9月开始，11月基本结束，开展集中教育实践不少于3个月。这次主题教育不划阶段、不分环节，要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。

## 二、坚持马克思主义学风，搞好学习教育，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走

教育引导党员干部读原著、学原文、悟原理，聚焦解决思想根子问题，自觉对表对标、校准偏差。坚决防止学习党的创新理论满足于做样子、装门面，一知半解、似懂非懂、知其然不知其所以然，持续跟进学习不及时、不到位等问题，做到学思用贯通、知信行统一。

**（一）原原本本学。**党员领导干部要以自学为主，坚持读原著、学原文、悟原理。通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，认真学习党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，深入学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习和在内蒙古考察并指导开展主题教育时的重要讲话精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章，细致重温习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会等会议上的重要讲话精神。认真学习党史和新中国史，学会历史思维，培养历史眼光，增强历史担当。学习绵阳历史、绵阳地方革命先烈和英模人物事迹，牢记光荣历史，勇担时代责任。丰富学习方式，用好“学

习强国”，依托“绵州先锋”APP平台强化日常“充电”，养成天天学、及时学、深刻悟的良好习惯。

**（二）集中研讨学。**校领导班子要集中安排一周时间，采取党委理论学习中心组学习、举办读书班等形式，围绕中央和省委、市委规定的学习内容，结合工作实际确定学习专题，制定学习研讨计划，组织集中学习，开展交流研讨。结合班子实际，综合运用领学式研讨、互动式研讨、分享式研讨、辅导式研讨等多种方式，推动学习深入系统，取得实效。主要负责同志要带头领学、带头主讲、带头交流，领导班子成员要主动领题、精心准备，阐明观点、交流思想，进一步统一认识、凝聚共识，增强学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的思想自觉和行动自觉。

**（三）丰富形式学。**广泛开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，开展向张富清、其美多吉、黄大年、李保国、钟扬、黄文秀、周永开等榜样的学习活动，增强学习的针对性、实效性和感染力。举办中层以上领导干部“不忘初心、牢记使命”主题教育专题读书班。“十一”前后，集中开展“我和我的祖国”主题党日活动。

### **三、坚持务实工作作风，深入开展调查研究，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想指导工作实践**

结合贯彻党中央、省委、市委决策部署，结合学校当前工作任务，着眼解决实际问题，推动各级领导干部沉下去，掌握实情，拿出破解难题的实招、硬招，使中央和省委、市委的决策部署在学校不折不扣落实落地。

**（一）突出调研重点。**重点突出“六个围绕”，围绕贯彻落

实习近平总书记关于教育工作的重要指示批示精神和中央、省委、市委关于教育的决策部署；围绕贯彻落实全国、全省教育大会精神；围绕加强党的政治建设和学校思想政治工作、基层党建工作存在的深层次问题，坚守意识形态主阵地，应对化解风险挑战的突出问题；围绕学校内涵式发展，破解学校改革发展瓶颈性问题，推进“优质校”建设的紧迫问题；围绕学校教师队伍建设改革面临的体制机制性障碍，师生反映强烈、社会关注的热点难点问题；围绕服务地方经济社会发展，助力教育扶贫、促进乡村振兴、推动高质量发展的急切问题等进行调研。调研要紧盯问题，摸清实情，分析症结，研究提出解决问题、改进工作的思路和办法措施。

## **（二）部署调研安排**

**1. 深入一线调研。**结合学校“十三五”规划目标和“优质校”建设、“课程思政”建设、“双带头人”培养、新一轮人才培养方案修订、校企合作、师德师风建设等，采取找准调研题目、集体研究、分头组织实施的方式，合理确定调研的主题、时间、地点。着眼解决实际问题，党员领导干部要深入到教学科研一线、师生员工中间、校外合作单位、教育发达地区、高水平职业院校等开展调研，拿出破解问题的实招、硬招。调研工作由学校领导班子成员带队，可组织师生参与，针对实际情况以及存在的突出问题，深入有关领域开展调研，切实掌握第一手材料。各单位（部门）结合自身工作实际开展好专题调研。

**2. 交流调研成果。**调研结束后，梳理调研情况，形成调研成果。通过召开调研成果汇报会、交流会等，对调研中发现的问题

以及好经验好做法进行交流研讨，就调研中发现的问题、提出的思路、解决的办法等进行认真梳理，推动把调研成果转化为解决问题的具体行动。

**3. 讲好专题党课。**在深入学习理论和扎实开展调研基础上，结合庆祝中华人民共和国成立70周年，在“十一”前后，学校领导班子主要负责同志带头讲党课，其他班子成员到联系院系或基层党支部讲党课，不搞党课通稿，不把党课变成大型报告会。专题党课要聚焦主题主线，突出针对性，重点讲学习体会收获，讲运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导学校工作实践、推动内涵式发展的差距不足和改进措施，讲学校师生悟初心、担使命的感悟打算等，讲深讲透讲具体。各级党组织主要负责同志要结合工作实际，为本单位党员干部讲党课。积极鼓励普通党员干部结合学习收获和工作体会讲微党课。

#### **四、坚持目标导向，全面检视问题，真正把问题找实、把短板找准、把根源深挖**

按照习近平总书记“四个对照”“四个找一找”的要求，结合贯彻落实市委“一核两翼、三区协同”的重大战略，坚持问题导向，边学习、边调研、边检视、边查找，找准突出问题，找出解决问题的办法。

**（一）检视内容。**重点对照习近平新时代中国特色社会主义思想和中央、省委、市委决策部署，对照党章党规，对照师生新期待，对照先进典型、身边榜样，结合征求到的意见建议，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，重点查摆在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面的



差距，在知敬畏、存戒惧、守底线方面的差距，在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面的差距，在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面的差距，在教育理念、教育观点、教育立场、教育情怀、教育服务方面的差距。主题教育一开始，就要着手查找问题，一条一条列出问题清单，不搞官样文章，不硬性规定字数。

## **（二）检视安排**

**1. 广泛听取意见。**结合调查研究，充分听取上级组织、班子成员、服务对象、基层党员、普通群众的意见建议，问清存在的突出问题、改进作风的举措和推动工作的良方，通过“三听五问”等方式听取意见。采取个别访谈、召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见表等多种方式，充分听取师生员工对领导班子、领导干部存在突出问题的反映，对改进作风、改进工作的意见和建议。上级党组织要结合调查研究、领导班子和领导干部日常综合分析研判、干部考核考察等情况，对下级单位领导班子和班子成员提出意见建议。

**2. 深入查摆问题。**要联系实际，从思想、政治、作风、能力、廉政方面特别是主观上、思想上深挖根源，看理想信念，检视是否对党绝对忠诚；看理论武装，检视是否学懂弄通做实；看担当作为，检视是否敢于攻坚克难；看宗旨意识，检视是否主动为民服务；看纪律规矩，检视是否恪守清正廉洁；看工作作风，检视是否做到求真务实；看境界标准，检视是否勇于走在前列，通过“七看七检视”等方式进行政治体检。主题教育启动后1个月左右时间，学校领导班子要召开对照党章党规找

差距专题会议，对中央提出的“18个是否”，逐一回答有没有问题，有问题的逐条讲清楚，没有问题的也要报告。对查摆出的问题，要纳入主题教育整改落实任务，有关情况在民主生活会上作说明。

**3. 深入剖析反思。**领导班子和班子成员要发扬刀刃向内的自我革新精神，认真检视反思，针对工作短板问题进行深入剖析。领导班子聚焦党的政治建设、思想建设、作风建设存在的突出问题进行检视反思。班子成员联系思想工作实际，主要从理论武装、宗旨意识、担当作为、工作作风等方面，实事求是检视自身差距，把问题找实、把根源挖深，并明确努力方向。

检视反思要防止“大而空”“小而碎”，隔靴搔痒、避重就轻、避实就虚；防止“自我循环”、只出题不答题，以上级指出问题代替自身查找问题、以班子问题代替个人问题、以工作业务问题代替思想政治问题、以旧问题代替新问题。

**五、坚持“改”字当头，抓好整改落实，推动主题教育带来新变化、取得新成效**

把“改”字贯穿始终，坚持边学边查边改，立查立改、即知即改。对调研发现的问题、上级党组织反映的问题、师生员工反映强烈的问题、民主生活会查摆的问题，列出清单，逐项整改。整改措施要针对问题、落细落小，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时改不了的盯住改、限期改，一件一件整改到位。

**(一)开展专项整治。**紧扣中央部署抓实8个方面问题整治：整治贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决

策部署置若罔闻、应付了事、弄虚作假、阳奉阴违的问题；整治干事创业精气神不够，患得患失，不担当不作为的问题；整治违反中央八项规定精神和省委省政府十项规定、市委市政府七项规定及其实施细则的突出问题；整治形式主义、官僚主义问题；整治领导干部配偶、子女及其配偶违规经商办企业的问题；整治对群众关心的利益问题漠然处之，空头承诺，推诿扯皮，以及办事不公、侵害群众利益的问题；整治软弱涣散基层党组织的问题；整治对“黄赌毒”和黑恶势力听之任之、失职失责甚至包庇纵容、充当“保护伞”的问题。贯彻省委要求抓实 8 个方面问题整改：深入开展中央和省委巡视、市委巡察反馈问题整改；蒲波案“三项教育”“三项整治”回头看；扶贫领域形式主义、官僚主义及不精不准、不严不实问题；涉农领域惠民工程；脱贫攻坚“回头看”大排查发现问题；乡镇行政区划调整；生态环境保护；影响高校发展突出问题专项整治。贯彻市委要求抓实 2 个方面问题整改：整治“抓落实作表率”行动中抓而不实、不抓落实的突出问题；整治影响和破坏全市营商环境的突出问题。贯彻市教委要求抓实 2 个方面专项整治：整治师德师风建设不深入，长效机制不健全，师德失范行为时有发生的问题；整治学校思想政治工作薄弱，政治理论学习制度不落实，思想政治理论课实效不突出，对师生员工的思想政治教育不经常、手段单一，主流思想舆论引领力不强的问题。

结合我校实际抓实以下几个方面问题整改：整治贯彻落实党委领导下的校长负责制不到位；基层组织建设薄弱，基层党建主体责任缺失；学校发展定位与地区、行业发展战略结合不够紧

密、服务地方经济社会能力不足；党员干部责任担当和创新能力不够，“抓落实作表率”行动不力；教师队伍能力素质不高，对意识形态工作重要性认识不到位；学生社团管理、运营不规范等问题。整治情况要以适当方式向师生员工进行通报。

**（二）明确整改安排。**一是**制定整改方案**。围绕整治重点，对调研发现的问题、师生员工反映强烈的问题、巡视和督查调研反馈的问题等，列出清单，明确措施，确定责任人和时间表。二是**边学边查边改**。按照整改方案，对检视发现的问题，要找准切口、精准发力、务求实效，能改的立即改，一时解决不了的盯住改、限期改，一件一件整改到位。对专项整治中发现的违纪违法问题要严肃查处。三是**通报整改情况**。专项整治情况以适当方式向全校党员干部群众以及本部门党员干部群众进行通报。

**（三）巩固深化成果。**整改落实要以钉钉子精神一抓到底，扩展专项整治成果。从领导干部自身素质提升、解决问题成效、群众评价反映等问题，客观评估主题教育效果。注重建章立制，把主题教育中形成的好经验好做法用制度形式固化下来，运用好、坚持好。

主题教育一开始就要围绕高质量开好专题民主生活会做好充分准备。主题教育结束前，校级领导班子要严格按照民主生活会“七叫停”要求召开专题民主生活会，运用学习调研成果，针对检视反思的问题，以整风精神开展批评和自我批评，达到红脸出汗、排毒治病的效果。

## 六、加强组织领导，确保主题教育各项工作任务落地见效

**（一）精心组织落实，层层压实责任。**学校成立“不忘初心、

牢记使命”主题教育领导小组，党委主要负责同志任组长，制定工作规则，对全校主题教育进行统一领导，其他班子成员要认真履行“一岗双责”，加强对全校各党总支的指导、督促、检查，推动各项工作落实到位。领导小组下设办公室，负责主题教育日常工作。党委常委根据职责分工，抓好分管联系二级党组织的主题教育。各党组织主要负责同志是本党组织主题教育第一责任人，要把责任扛在肩上，认真研究、亲自推动。

**（二）着力抓好基层党支部学习教育和检视整改。**要以党支部为单位，结合“两学一做”常态化制度化，依托“三会一课”、“7+X”主题党日、组织生活会等进行，重点抓好学习教育和检视整改，以彻底的自我革命精神解决违背初心和使命的各种问题，充分发挥基层党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标，扎实抓好学习教育。在学习基础上，今年“十一”前后，党支部书记要讲1次专题党课，或者向所在党支部党员报告1次学习体会。基层党支部要结合“支部建设年”活动，认真检视整改，开展“一支部一品牌”和“一支部一特色”活动，扎实抓好基层党建“3+2”书记项目示范党组织和“标杆院系”的创建，整体推进党支部标准化规范化建设，营造“学先进、赶先进”良好氛围，为开展主题教育打牢组织基础。

**（三）加强督促指导，严肃追责问责。**全校各级党组织要自觉接受市委指导组的指导。学校主题教育领导小组办公室要认真履职尽责，及时向市委指导组请示汇报。学校党委常委采取巡回

指导、随机抽查、调研访谈等方式，对分管部门和联系单位从严从实加强督促指导。督导工作要分类指导，精准施策，防止一刀切、一锅煮。坚持督和导相结合，该肯定的肯定，该提醒的提醒，对工作基础薄弱、情况复杂的单位，多帮助出主意、想办法。对消极对待、敷衍应付的，严肃批评；对走形变样、问题严重的，给予组织处理。

**（四）加强宣传引导，营造宣传氛围。**要运用新闻报道、言论评论、典型宣传等形式，发挥主流媒体和新兴媒体作用，积极宣传中央省委、市委决策部署，宣传主题教育的重大意义和实际成效，加强对主题教育各项要求的精准解读。要宣传正面典型，宣传党员干部身边可信可学的先进人物，推广一批可复制可普及的好经验。深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，发挥警示作用。

**（五）切实转变作风，力戒形式主义。**对主题教育可能出现的各种形式主义，要提前预判、有效防范、坚决克服。坚持以好的作风开展主题教育，把反对形式主义的要求贯穿到主题教育各方面，坚决做到不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求；不搞作秀式“盆景式”调研和不解决实际问题的调研；不以工作业务问题代替思想政治问题；检视问题不大而化之、隔靴搔痒，不避重就轻、避实就虚；检视剖析不搞官样文章，不硬性规定字数；整改落实不虎头蛇尾、久拖不决，力戒口号喊得震天响、行动起来轻飘飘；不随意要求二级单位（部门）填报材料；不将有没有台账记录、工作笔记等作为主题教育各项工作是否落实的标准。

**（六）坚持两手抓两促进，切实防止“两张皮”。**坚持围绕

中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实中央省委重大决策部署和习近平总书记重要指示精神结合起来，同“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，同完成学校改革发展稳定各项任务结合起来，同学校“十三五规划”目标任务结合起来，同树立正确用人导向结合起来，及时选拔使用忠诚干净担当的好干部，把党员干部在主题教育中激发出来的工作热情和奋斗精神，转化为坚决做到“两个维护”、聚精会神做好自己事情的实际行动，转化为建设特色鲜明的区域性一流职业大学的实际成效。

